

**Karta oceny merytorycznej
projektu zgłoszonego do budżetu obywatelskiego
w m.st. Warszawie na rok 2021**

Nr ESOG

169

Znak Signum

UD-I-WOW.0632.2.20202.ASO

Nazwa projektu

(TUS) Trening Umiejętności Społecznych dla dzieci z zespołem Aspergera, Autyzmem i ADHD.

Podmiot dokonujący oceny merytorycznej

(nazwa wydziału oraz urzędu dzielnicy/biura lub jednostki)

Wydział Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Bemowo m.st. Warszawy

Informacje o przeprowadzonej ocenie merytorycznej

1.

Projekt nie narusza przepisów prawa powszechnie obowiązującego, w tym aktów prawa miejscowego

spełniono

nie spełniono

Uwagi:

2.

Projekt mieści się w zakresie zadań własnych m.st. Warszawy

spełniono

nie spełniono

Uwagi:

Projekt zakłada prowadzenie zajęć specjalistycznych dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

3.

M.st. Warszawa posiada tytuł prawny do dysponowania nieruchomością, na której projekt będzie realizowany

spełniono

nie spełniono

Uwagi:

<p>Nie dojdzie do naruszenia praw osób trzecich, w tym praw autorskich i praw zależnych</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> projekt nie narusza praw autorskich <input type="checkbox"/> do projektu zostają dołączone zgody autora na wykorzystanie utworu (jeżeli jest wymagana)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> spełniono <input type="checkbox"/> nie spełniono</p>
<p>Uwagi:</p>	
<p>Projekt nie narusza norm, standardów oraz przepisów technicznych</p> <p>5.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> spełniono <input type="checkbox"/> nie spełniono</p>
<p>Uwagi:</p>	
<p>Projekt jest możliwy do zrealizowania we wskazanej w zgłoszeniu projektu lokalizacji, w tym czy realizacja projektu nie koliduje z realizowanymi przedsięwzięciami m.st. Warszawy</p> <p>6.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> spełniono <input type="checkbox"/> nie spełniono</p>
<p>Uwagi: Zajęcia odbywać się będą na terenie wybranych szkół podstawowych.</p>	
<p>Realizacja projektu we wskazanej w zgłoszeniu projektu lokalizacji nie naruszy gwarancji udzielonej m.st. Warszawie przez wykonawcę na istniejącą w tej lokalizacji infrastrukturę</p> <p>7.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> spełniono <input type="checkbox"/> nie spełniono</p>
<p>Uwagi:</p>	
<p>Dostępne na rynku technologie umożliwiają realizację projektu</p> <p>8.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> spełniono <input type="checkbox"/> nie spełniono</p>
<p>Uwagi:</p>	
<p>W przypadku, gdy do realizacji projektu są wymagane decyzje administracyjne, pozwolenia, zezwolenia, opinie lub inne dokumenty techniczne, czy ich uzyskanie jest możliwe i pozwoli zrealizować projekt w trakcie roku budżetowego</p> <p>9.</p>	<p><input type="checkbox"/> spełniono <input type="checkbox"/> nie spełniono <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy</p>
<p>Uwagi:</p>	
<p>Projekt jest możliwy do zrealizowania w trakcie jednego roku budżetowego</p> <p>10.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> spełniono <input type="checkbox"/> nie spełniono</p>
<p>Uwagi:</p>	

11.	Projekt nie jest sprzeczny z dokumentami programującymi rozwój m.st. Warszawy niebędącymi aktami prawa miejscowego, w tym strategiami, programami oraz Wieloletnią Prognozą Finansową w zakresie zamieszczonych w niej przedsięwzięć	<input checked="" type="checkbox"/> spełniono	<input type="checkbox"/> nie spełniono
Uwagi:			

12.	Mieszkańcy Warszawy mogą korzystać z projektu nieodpłatnie	<input checked="" type="checkbox"/> spełniono	<input type="checkbox"/> nie spełniono
Uwagi: Projekt polega na zorganizowaniu i prowadzeniu bezpłatnych spotkań terapeutycznych TUS dla chętnych dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na Autyzmem i Zespół Aspergera oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym z bemowskich szkół podstawowych. W projekcie mogą też wziąć udział dzieci posiadające opinię poradni zawierające zalecenia do TUS.			

13.	W przypadku projektów infrastrukturalnych, remontowych lub polegających na zakupie sprzętu lub urządzeń - minimalna dostępność projektu wynosi co najmniej 25 godzin tygodniowo, pomiędzy godz. 6:00-22:00, z uwzględnieniem soboty lub niedzieli	<input type="checkbox"/> spełniono	<input type="checkbox"/> nie spełniono	<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Uwagi:				

14.	W przypadku, gdy projekt skierowany jest do ograniczonej grupy odbiorców - wskazuje zasady rekrutacji, w tym sposób informowania o rekrutacji, termin jej rozpoczęcia i zakończenia oraz kryteria naboru	<input checked="" type="checkbox"/> spełniono	<input type="checkbox"/> nie spełniono	<input type="checkbox"/> nie dotyczy
Uwagi: Zajęcia odbywać się będą w czterech wyznaczonych szkołach podstawowych z oddziałami integracyjnymi (SP 82, SP 301, SP 341 i SP 357). W przypadku dużej liczby chętnych dzieci pierwszeństwo w zakwalifikowaniu na zajęcia będą miały dzieci uczęszczające do danej szkoły. Dzieci kwalifikowane będą przez terapeutów do grup (max 6 osobowych) zgodnie z etapem edukacyjnym, na podstawie przeprowadzonych rozmów z rodzicami oraz posiadanych w orzeczeniu lub opinii zaleceń w zakresie konieczności rozwoju umiejętności społecznych. W przypadku wolnych miejsc możliwe będzie uczestniczenie w zajęciach dzieci na podstawie obserwacji i diagnozy psychologa szkolnego. Informacja o zapisach na zajęcia zostanie przekazana rodzicom w formie plakatów w szkołach (tablica ogłoszeń) oraz na stronie internetowej każdej szkoły w Dzielnicy Bemowo.				

15.	Projekt nie zakłada wykonania wyłącznie dokumentacji projektowej	<input checked="" type="checkbox"/> spełniono	<input type="checkbox"/> nie spełniono
Uwagi:			

16.	Projekt nie wiąże się z koniecznością wykonania kolejnych etapów realizacji zadania w latach kolejnych	<input checked="" type="checkbox"/> spełniono	<input type="checkbox"/> nie spełniono
-----	---	---	--

Uwagi:

17.

Brak wskazania potencjalnego wykonawcy, trybu jego wyboru lub znaków towarowych

spełniono

nie spełniono

Uwagi:

Koszty realizacji projektu

18. (z uwzględnieniem kosztów oznakowania graficznego projektów realizowanych w ramach budżetu obywatelskiego oraz kosztami eksploatacji w roku wykonania)

kosztorys przeprowadzenia szkolenia dzieci z klas 4,5,6 (3 grupy) 1 szkoła, po 3 grupy w każdej szkole, w każdej grupie jest max. 6 osób Czyli 3 (grupy) x 6 osób = 18 osób w jednej szkole.

Koszt zajęć dla 1 dziecka 100 zł. brutto x 4 spotkania (w miesiącu) = 400 zł. /miesiąc 18 osób x 400 zł/miesiąc = 7200 zł. (koszt 3 grup w szkole za 1 miesiąc)

Czas trwania szkolenia 8 miesięcy : 7.200 zł. x 8 miesięcy = 57.600 zł. – 1 szkoła 57.600 zł. x 4 szkoły = 230.400 zł.

Należy doliczyć koszt rekrutacji i spotkania podsumowującego z rodzicami/opiekunami dziecka. Należy oszacować dwa spotkania. Pierwsze na początku zajęć jako rekrutacja o zdobycie wiedzy o dziecku a drugie spotkanie na zakończenie zajęć. W spotkaniu uczestniczy 2 prowadzących. Koszt 2 spotkań prowadzonych przez 2 pedagogów 300zł. czyli 4 szkoły x 18 osób x 300 zł. = 21.600 zł.

-promocja projektu, plakaty etc – 250 zł. x 4 szkoły = 1.000 zł.

-koszt zakupu pomocy dydaktycznych, drobnych nagród rzeczowych jako nagrody za postępy w szkoleniu. Gry edukacyjne stosowane dla wieku dzieci, przybory do pisania, papier etc. 4 szkoły x 1.500 zł = 6.000 zł. Zakupione pomoce dydaktyczne po zakończonym szkoleniu pozostają w szkole i służą innym dzieciom.

Podsumowanie : 230.400 zł. + 21.600 zł + 1.000 zł. + 6.000 zł. = 259.000 zł.

19.

Utrzymanie faktycznych kosztów realizacji w ramach limitu wartości pojedynczego projektu

spełniono

nie spełniono

Uwagi:

Dodatkowe informacje

Potencjalne skutki realizacji projektu dla przestrzeni publicznej oraz społeczności lokalnej

(wypełnia się tylko w przypadku projektów ocenionych pozytywnie)

Realizacja projektu jest bardzo potrzebna dzieciom, które uczęszczają do szkół podstawowych i mają wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z orzeczoną Autyzmem i Zespołem Aspergera oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub posiadających opinię poradni z zaleceniami do TUS. Trening TUS ma za zadanie nauczyć dziecko umiejętności społecznych, zachowania się w grupie w stosunku do rówieśników i nauczycieli, poczucia bezpieczeństwa, poprawy wizerunku dziecka w środowisku szkolnym. Zajęcia prowadzone na co dzień w szkołach nie zawsze odpowiadają na potrzeby młodzieży szkolnej, grupy terapeutyczne są większe, brak jest warunków lokalowych, zmienność w szkole powoduje trudności w zorganizowaniu jednolitych grup wiekowych. Dodatkowo nie wszyscy rodzice, którzy chcieliby aby ich dzieci uczęszczały na zajęcia TUS poza szkołą mają możliwość opłacenia zajęć. Dodatkowe zajęcia na terenie szkoły poza godzinami lekcyjnymi umożliwią dzieciom nabycie umiejętności społecznych, akceptację grupy rówieśniczej oraz poprawią funkcjonowanie dziecka w szkole i poza nią, ułatwią pracę nauczycielom i pedagogom, wpłyną na postrzeganie samego siebie, wpłyną też na wyniki w nauce.

Zmiana projektu

(wypełnia się wyłącznie w przypadku projektów, które wymagają wprowadzenia zmian)

Data przekazania informacji o możliwości dokonania zmian

9.03; 23.04.2020

Sposób przekazania informacji

e-mail

telefon

osobiście

Uwagi

Projekt nie wymagał zmian

Zgoda (pisemna lub elektroniczna) projektodawcy udzielona w terminie 6 dni od dnia przekazania informacji

spełniono

nie spełniono

nie dotyczy

Informacje o zmianach wprowadzonych za zgodą projektodawcy, a także uzasadnienie tych zmian należy zamieścić w załączniku do niniejszej karty oceny.

Wynik oceny merytorycznej

Pozytywny

Negatywny

GŁÓWNY SPECJALISTA
w WYDZIALE OŚWIATY I WYCHOWANIA
dla DZIELNICY BEMOWO

NACZELNIK
Wydziału Oświaty i Wychowania
dla Dzielnicy Bemowo

ZASTĘPCA BURMISTRZA
DZIELNICY BEMOWO M.ST. WARSZAWY

2020-06-16

Aleksandra Soszyńska

Katarzyna Załuska-Schumacher

Piotr Kobierski

(data i podpis osoby dokonującej oceny)

(data, podpis i pieczęć burmistrza, dyrektora biura lub dyrektora jednostki właściwego do dokonania oceny)