

Nr ESOGi: **1362**

Znak Signumⁱⁱ: **UD-XII-WKS.0632.4.29.2021.MSL**

Nazwa projektu: **Bezpłatne zajęcia z NATIVE SPEAKEREM w ursynowskich szkołach dla wszystkich uczniów.**

Karta oceny merytorycznej projektu zgłoszonego do budżetu obywatelskiego w Warszawie na rok 2022

Podmiot dokonujący oceny merytorycznej

Wydział Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Ursynów

Informacje o przeprowadzonej ocenie merytorycznej

1. Projekt nie narusza przepisów prawa powszechnie obowiązującego, w tym aktów prawa miejscowego – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

2. Projekt mieści się w zakresie zadań własnych m.st. Warszawy – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

3. Projekt nie narusza norm, standardów oraz przepisów technicznych – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

4. Projekt nie jest sprzeczny z dokumentami programującymi rozwój m.st. Warszawy, które nie są aktami prawa miejscowego. Nie jest sprzeczny ze strategiami, programami oraz Wieloletnią Prognozą Finansową dla zamieszczonych w niej przedsięwzięć – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

5. Nie dojdzie do naruszenia praw osób trzecich, w tym praw autorskich i praw zależnych:

- a. projekt nie narusza praw autorskich – **nie dotyczy**

- b. do projektu została dołączona zgoda autora na wykorzystanie utworu (jeżeli jest wymagana) – **nie dotyczy**

Uwagi: **Brak**

6. Brak wskazania potencjalnego wykonawcy, trybu jego wyboru lub znaków towarowych – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

7. M.st. Warszawa posiada tytuł prawny do dysponowania nieruchomością, na której projekt będzie realizowany – **spełniono**

Uwagi: Brak

8. Projekt jest możliwy do zrealizowania we wskazanej w zgłoszeniu projektu lokalizacji. Realizacja projektu nie koliduje z realizowanymi przedsięwzięciami m.st. Warszawy – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

9. Realizacja projektu we wskazanej w zgłoszeniu projektu lokalizacji nie naruszy gwarancji udzielonej m.st. Warszawie przez wykonawcę na istniejącą w tej lokalizacji infrastrukturę – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

10. Dostępne na rynku technologie umożliwiają realizację projektu – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

11. Projekt nie zakłada wykonania wyłącznie dokumentacji projektowej – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

12. W przypadku, gdy do realizacji projektu są wymagane decyzje administracyjne, pozwolenia, zezwolenia, opinie lub inne dokumenty techniczne, czy ich uzyskanie jest możliwe i pozwoli zrealizować projekt w trakcie roku budżetowego – **nie dotyczy**

Uwagi: **Brak**

13. Projekt jest możliwy do zrealizowania w trakcie jednego roku budżetowego – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

14. Projekt nie wymaga wykonania kolejnych etapów realizacji zadania w latach kolejnych – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

15. Mieszkańcy Warszawy mogą korzystać z projektu nieodpłatnie – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

16. W przypadku projektów infrastrukturalnych, remontowych lub polegających na zakupie sprzętu lub urządzeń – minimalna dostępność projektu wynosi co najmniej 25 godzin tygodniowo, pomiędzy godz. 6:00–22:00, z uwzględnieniem soboty lub niedzieli – **nie dotyczy**

Uwagi: **Brak**

17. W przypadku, gdy projekt skierowany jest do ograniczonej grupy odbiorców – wskazuje zasady rekrutacji, w tym sposób informowania o rekrutacji, termin jej rozpoczęcia i zakończenia oraz kryteria naboru – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

18. Kosztorys realizacji projektu (z uwzględnieniem kosztów oznakowania graficznego projektów realizowanych w ramach budżetu obywatelskiego oraz kosztami eksploatacji w roku wykonania)

1) Koszt wynajmu sal – 44.200 zł

Przedział godzin, w jakich można by było przeprowadzić zajęcia: 17:30 – 20:00.

Średni koszt wynajmu Sali lekcyjnej: 65 zł brutto 17 szkół podstawowych X 65 zł (koszt wynajmu 1 sali) X 40 godzin lekcyjnych = 44.200 zł

Liczba grup: 68 – Jeśli w każdej placówce mają być 4 grupy (klasy 3-4 oraz 7-8), to powinno być 68 grup, tym samym liczba beneficjentów wynosi 680 osób.

2) Koszt wynagrodzenia dla native speakerów - 816.000 zł

Średni koszt zajęć z native speakerem w Warszawie, to 68 zł/godzinę, mając jednak na uwadze, że w projekcie ma wziąć udział bardzo duża grupa ludzi, można przyjąć, że koszt ten będzie wynosił 30 zł/h.

Koszt 40 zajęć dla 1 osoby: 30 zł X 40 godzin = 1.200 zł 1.200 zł/os (za 40 godzin lekcyjnych) X 680 osób = 816.000 zł

3) Koszt wynagrodzenia koordynatora projektu za cały okres realizacji projektu 9.600 zł

1.200 zł X 8 miesięcy = 9.600 zł

Koordinator będzie odpowiadał za rekrutację, administrowanie listą obecności, informowanie o terminach kolejnych spotkań, uzupełnianie ew. nowymi dziećmi, umawianie z native speakerem na rozmowy kwalifikacyjne do grup.

4) Koszty promocji (rollup, oznakowania): 1.500 zł

Łączny koszt projektu: 871.300 zł

19. Utrzymanie faktycznych kosztów realizacji w ramach limitu wartości pojedynczego projektu – **spełniono**

Uwagi: **Brak**

Dodatkowe informacje: **Miejsce realizacji projektu ograniczono do 17 publicznych szkół podstawowych, jako grupę docelową, wskazano uczniów klas 3, 4, 7 i 8.**

Zmiana projektu

Data przekazania informacji o możliwości dokonania zmian: **20-02-2010**

Sposób przekazania informacji: **e-mail**

Uwagi: **e-mail: 10.02.2021 r., 01.03.2021 r., 16.04.2021 r., 19.04.2021 r.**

telefon: 15.02.2021 r., 16.04.2021 r., 19.04.2021 r.

Zgoda (pisemna lub elektroniczna) projektodawcy udzielona w terminie 6 dni od dnia przekazania informacji – **spełniono**

Potencjalne skutki realizacji projektu dla przestrzeni publicznej oraz społeczności lokalnej:

W szkołach podczas lekcji nauki języków obcych często w mniejszym stopniu realizowane są ćwiczenia z konwersacji, które są równie ważne jak umiejętność czytania czy pisania. Zajęcia z native speakerem są świetnym uzupełnieniem nauki języka obcego. Pozwalają na poprawę kompetencji językowych, ułatwiając komunikację w środowiskach anglojęzycznych. Native speakerzy często nie znają języka polskiego lub znają go bardzo słabo, co stwarza konieczność przestawienia się uczniów już od pierwszych zajęć na inny sposób komunikacji. Pojawia się możliwość kontaktu z przedstawicielem innej kultury przez co nauka staje się ciekawsza i co ważniejsze skuteczniejsza, wzrasta przy tym motywacja do wzbogacania swojego słownictwa, tak aby w sytuacji konwersacji więcej rozumieć i być bardziej rozumianym. Ponadto nauka z native speakerem pozwala oswoić się z różnymi sytuacjami komunikacyjnymi, dzięki czemu późniejsze rozmowy uczestników projektu z osobami posługującymi się językiem angielskim będą w sytuacjach życiowych dużo łatwiejsze. Przedstawiony projekt jest odpowiedzią skierowaną do uczniów ursynowskich szkół, którzy byliby zainteresowani taką formą pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie czynnego posługiwania się językiem angielskim.

Uzasadnienie negatywnej oceny: -

Wynik oceny merytorycznej: pozytywny

Data przeprowadzonej oceny: **19-04-2021**

Imię i nazwisko pracownika oceniającego: **Agnieszka Kowalska**

Data zatwierdzenia karty: *22.04.2021 r.*

Imię, nazwisko oraz funkcja osoby zatwierdzającej kartę: **Robert Kempa, Burmistrz Dzielnicy Ursynów m.st. warszawy**

2021-04-22
BURMISTRZ
Robert Kempa

ⁱ ESOG – elektroniczny system obsługi budżetu obywatelskiego, umożliwia zgłaszanie projektów i ich ocenę oraz głosowanie.

ⁱⁱ Signum – elektroniczny system obiegu dokumentów w Urzędzie Miasta.

2021-04-21

2021-04-21
INSPEKTOR
Agnieszka Kowalska

NACZELNIK
WYDZIAŁU OŚWIATY I WYCHOWANIA
dla DZIELNICY URSYNÓW 4
Joanna Sienicka
-407-